

KONKURS MENTOR ROKU

Scenariusz lekcji języka angielskiego
w klasie 1 szkoły podstawowej

mgr Małgorzata Świtajska

Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego
im. Św. Dominika Savio w Toruniu



Nauczyciel: mgr Małgorzata Świtajska

Zaj. ed.: język angielski

Klasa: 1

Data:

Miejsce: Katolicka Szkoła Podstawowa Towarzystwa Salezjańskiego im. Św. Dominika Savio w Toruniu

TEMAT: Different materials: wood, paper, plastic, metal.

CEL GŁÓWNY:

Zapoznanie ze słownictwem dot. materiałów, z których zrobione są różne przedmioty w otaczającym świecie.

Wdrażanie uczniów do kreatywności i poszukiwania niestandardowych rozwiązań.

CELE OPERACYJNE:

Uczeń:

- potrafi nazwać swoje przybory szkolne w piórniku
- potrafi rozróżnić z czego zrobione są przybory szkolne
- uczy się współpracować z innymi dziećmi oraz słuchać wypowiedzi innych

METODY NAUCZANIA:

CLIL, Podejście komunikacyjne

FORMY PRACY:

Praca w grupach, praca całą klasą, praca indywidualna

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Tablica interaktywna; Internet; ilustracje multimedialne przedstawiające drewno, metal, papier, plastik; gra online zaprojektowana przez nauczyciela, karta pracy dla każdego dziecka

PRZEWIDYWANE PROBLEMY:

- Brak umiejętności współpracy w grupie
- Problemy techniczne dot. połączenia internetowego
- Wzajemne przekrzykiwanie się uczniów

Przebieg lekcji – część wstępna

1. Przywitanie się piosenką „Good morning song” przy akompaniamencie
www.youtube.com/watch?v=-0o79IMmAYE

2. Sprawdzenie obecności (eDziennik)



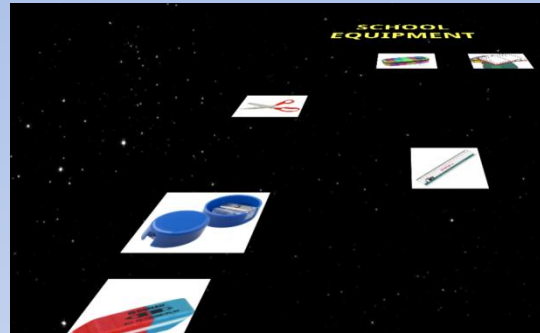
3. Podział klasy na sześć grup przez losowanie kartek z odpowiednią cyfrą



Przebieg lekcji – część główna

1. Uczniowie starają się zapamiętać wszystkie przybory szkolne, które zobaczą na tablicy za pomocą aplikacji „Kreator napisów filmowych”.

http://www.classtools.net/movietext/201611_4k8FAZ



2. Krótka pogadanka na temat materiałów, z których zrobione są przybory szkolne
3. Podział przyborów szkolnych na odpowiednie zbiory: przedmioty z papieru, przedmioty z plastiku, przedmioty z metalu, przedmioty z drewna



4. Wprowadzenie słówek „plastic, metal, wood, paper” na podst. fragmentów ilustracji oraz głoskowania wyrazów „wood, paper, plastic, metal”. Zapoznanie z graficznym zapisem w/w wyrazów.



5. Zabawa muzyczno-ruchowa utrwalająca wprowadzone słownictwo (ćwiczenie śródekcyjne)

link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=U9s_bJyEb4k

W czasie muzyki dzieci poruszają się po całej klasie. Gdy muzyka zostanie przerwana uczniowie słuchają jaki wyraz zostanie powiedziany przez nauczyciela, a następnie wykonują czynność, która została danemu wyrazowi przypisana

a) wood – stanie na baczność

b) paper – siad skrzyżny

d) metal – w siadzie prostym dzieci łapią się za palce od stóp

e) plastic – stanie na jednej nodze, ręce na biodrach



6. Karta pracy – należy dopisać
brakujące literki do
odpowiedniej ilustracji, a
rysunek trzeba pokolorować



MATERIALS



W _ _ d



P _ _ _ _ i c



P _ p _ r

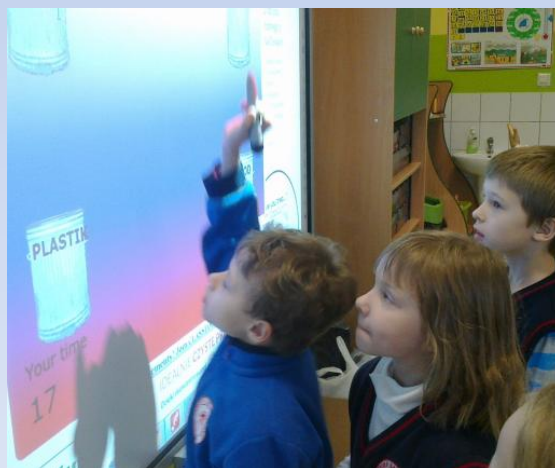
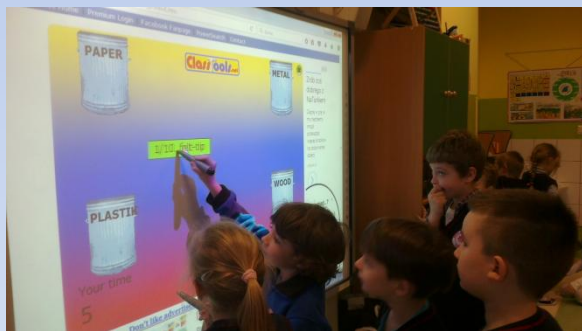


M _ _ _ _

Przebieg lekcji – część główna

5. Przeprowadzenie gry „Porządkowanie biurka” – konkurs, która drużyna zbierze największą ilość punktów

http://www.classtools.net/widgets/dustbin_2/thawE.htm



Przebieg lekcji - część końcowa

1. Podsumowanie lekcji - dzieci oceniają lekcję poprzez narysowanie buźki, która odzwierciedli ich opinię na temat atrakcyjności zajęć oraz wykonanych ćwiczeń.



2. Podziękowanie i pożegnanie się z dziećmi