

#### Efektywność uczenia się:

Uczniowie z zaangażowaniem współpracowali z nauczycielem, wykonywali polecenia, pytali o wyjaśnienie, chętnie odpowiadali na pytania. Nauczyciel zachęcał uczniów do formułowania wypowiedzi w języku angielskim, korygował błędy i niepełne wypowiedzi uczniów, pozwalał, gdy uczeń nie był na siłach odpowiedzieć w języku angielskim, na udzielenie odpowiedzi w języku polskim. Obserwował i kontrolował na bieżąco pracę uczniów, powtarzał polecenia, pomagał przez udzielanie dodatkowych wyjaśnień i zadawanie pytań, na bieżąco kontrolował czy jego wypowiedzi są zrozumiałe dla uczniów. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z obsługą ćwiczeń interaktywnych, sprawnie wykonali preparaty do obserwacji mikroskopowej. W trakcie zajęć uczniowie mieli możliwość utrwalić i poszerzyć poznany materiał poprzez przyporządkowanie nazw i funkcji omawianych obiektów, odniesienia do sytuacji z życia codziennego, odpowiadanie na pytania i obserwację zjawisk.

#### Ocena uczniów:

W trakcie lekcji nauczyciel wielokrotnie stosował pozytywne wzmocnienia. Pod koniec podsumował pracę uczniów, pochwalił ich za zaangażowanie oraz wyróżnił oceną bardzo dobrą uczniów szczególnie aktywnych.

#### Relacje interpersonalne:

Nauczyciel zachowywał się naturalnie, stwarzał klimat swobody sprzyjający aktywności uczniów, chociaż prowadzenie zajęć otwartych w języku angielskim z udziałem obserwatorów, w tym dyrekcy i nauczycieli języka angielskiego, zapewne dostarczyło dodatkowego stresu. Uczniowie aktywnie włączyli się do zajęć, wykazywali zaniepokojenie i motywację do pracy, swobodnie porozumiewali się z nauczycielem, w większości bez skrępowania formułowali swoje wypowiedzi w języku angielskim.

#### Podsumowanie:

Tradycyjnie atutem lekcji prowadzonych przez P. Tomasza Banaszkiewicza jest perfekcyjne przygotowanie do zajęć, wykorzystanie niezwykle interesujących i niebanalnych narzędzi dydaktycznych, spokój i otwartość prowadzącego, pełne zaangażowanie i aktywność uczniów. Odwaga w podejmowaniu niecodziennych wyzwań (prowadzenie lekcji w języku angielskim), po raz kolejny udowadnia, że P. Banaszkiewicz jest nauczycielem nietuzinkowym. Należy podkreślić, iż prowadzenie lekcji w języku obcym jest wyzwaniem tak dla nauczyciela jak i dla ucznia, który raczej sporadycznie ma kontakt z trudną terminologią specjalistyczną. Ten właśnie aspekt wpłynął znacznie na nieutrzymanie właściwego tempa pracy i niepełną realizację kolejnych faz lekcji.

#### Uwagi dotyczące poprawy jakości pracy nauczyciela:

Kontynuować wykorzystanie aktywnych metod pracy oraz atrakcyjnych interaktywnych środków dydaktycznych.

Dostosowywać ilość ćwiczeń do trudności realizowanego materiału (w tym przypadku trudnością okazał się język nauczania).

Skuteczniej kontrolować czas realizacji kolejnych etapów lekcji.

Podpis obserwatora

.....

Podpis nauczyciela prowadzącego

.....