

Scenariusz lekcji dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym

Nazwa przedmiotu: funkcjonowanie osobiste i społeczne

TEMAT „Utrwalenie i pogłębienie wiedzy na temat naszych symboli narodowych”

IV etap edukacyjny, klasa I PDP

6 osób w wieku 19-21 lat o stopniu niepełnosprawności umiarkowanym w tym 1 uczeń niemówiący z porażeniem mózgowym

Miejsce - sala lekcyjna, pracownia z tablicą multimedialną

Czas trwania – 3 godziny lekcyjne

INFORMACJE O UCZESTNIKU

Imię i nazwisko / nazwa placówki oświatowej	Joanna Nowak- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy W Lidzbarku Warmińskim 11-100 Ul. Szkolna 3 Tel do pracy: 89-767-25-85 email: lidzbarksoswl@poczta.onet Tel nauczyciela: 504 34 82 73 email: kam6464@wp.pl	
Adres korespondencyjny	Ulica: Szkolna	numer: 3
	Miasto: Lidzbark Warmiński 11-100	

SCENARIUSZ LEKCJI:

Środki dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none">✓ Godło państwowe✓ Mapa Polski✓ Film edukacyjny, prezentacje multimedialna✓ Karty pracy (kontur flagi, kontur godła, napisy, tekst z lukami)✓ Nagranie Mazurka Dąbrowskiego nagranie komputerowe✓ Kredki, długopis✓ Miniaturki symboli narodowych,✓ Kolorowe chrupki - PlayMais
Cele ogólne Cele wychowawcze Cele operacyjne	<ol style="list-style-type: none">1. kształtowanie postawy szacunku do symboli narodowych <ol style="list-style-type: none">1. Uczeń współdziała z innymi w czasie pracy, dostosowuje się do rad i wskazówek nauczyciela2. Uczeń porządkuje swoje stanowisko pracy po skończonej pracy <ol style="list-style-type: none">1. Wymienia symbole narodowe2. Nazywa nasz kraj Rzeczpospolita Polska; wie, że stolica Polski jest Warszawa3. Zna barwy i ich ułożenie na fladze;4. Poprawnie dobiera barwy do kolorowania godła Polski;5. Tworzy flagę kraju z chrupek- playmais6. Słucha hymnu Polski zachowując odpowiednią postawę7. Posługuje się pojęciami: symbol narodowy, hymn, godło, ojczyzna8. Segreguje elementy9. Rozpoznaje godło państwa, opowiada co ono przedstawia10. Uzupełnia karty pracy, pamięta o postawieniu kropki na końcu zdania11. Kształcenie umiejętności czytania, pisania, wypowiadania się na dany, konkretny temat, uzupełnianie zdań z lukami12. Wykreślanie co trzeciej litery—przeliczanie jeden, dwa, trzy
Metody pracy stosowane podczas lekcji	<ul style="list-style-type: none">✓ Słowna: praca z tekstem i mapą, miniwykład✓ Oglądowa: obserwacja, prezentacja✓ Działania praktycznego:

Formy pracy:	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętnym korzystaniem z materiałów źródłowych - kierowanie właściwym nabywaniem umiejętności praktycznych - kierowanie ćwiczeniami utrwalającymi <ul style="list-style-type: none"> ✓ Indywidualna ✓ Zbiorowa
Przebieg zajęć	<p>I. Zajęcia wstępne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzenie listy obecności. 2. Przygotowanie zeszytów i przyborów szkolnych. 3. Ćwiczenia kalendarzowe: uczniowie wymieniają w kolejności pory roku, miesiące i dni tygodnia. Wspólnie z nauczycielem ustalają dzisiejszą datę i odczytują temperaturę za oknem. Wskazany przez nauczyciela uczeń zaznacza datę na kalendarzu szkolnym. Kolejny uczeń zapisuje datę, pogodę na tablicy (nauczyciel wspomaga pracę uczniów). 4. Powtórzenie zajęć z poprzedniego dnia <p>Uczniowie podchodzą do mapy fizycznej Polski i kolejno wskazują miasta: Warszawa, Kraków, Gdańsk, Olsztyn, Lidzbark Warmiński</p> <p>rzeki: Wisłę, Odrę, oraz sąsiadów Polski (nauczyciel wspomaga pracę uczniów)</p> <p>II. Zajęcia wprowadzające</p> <p>Wprowadzenie do tematu: wskazanie w kalendarzu daty 11 listopada, nawiązanie do święta.</p> <p>Odnajdywanie zawieszonych w sali symboli narodowych.</p> <p>Uruchomienie programu na tablicy multimedialna</p> <p>http://www.pamiec.pl/historiawkolorach/main.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie prezentacji- rozmowa kierowana na temat symboli narodowych <p>-co takiego posiada każde państwo?</p> <p>-przypomnienie wiersza <u>Kto ty jesteś?</u> -Angelika i Radek odczytują tekst</p> <p>Załącznik 1</p> <p>- jak wygląda nasze godło?</p> <p>- jakiego koloru jest nasze godło?</p> <p>Opisywanie godła</p> <p>- jak wygląda nasze godło?</p> <p>- gdzie możemy spotkać orła: banknoty, monety, dokumenty, wejścia do instytucji państwowych</p> <p>- krótkie przypomnienie legendy o powstaniu państwa Polskiego</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Prezentacja multimedialna <p>https://www.youtube.com/watch?v=frjVfCK9RV8</p> <p>- jak wygląda nasza Polska flaga?</p> <p>wyjaśnienie uczniom, że flaga narodowa odegrała ogromną rolę, a i teraz jej wywieszanie jest ważne dla wszystkich Polaków. Wywieszać flagę warto zarówno będąc w Polsce, jak i będąc poza jej granicami.</p> <p>- od czego pochodzi nazwa pierwszej stolicy Polski?(przypomnienie legendy w razie konieczności)</p>

3. Ponowne wysłuchanie hymnu państwowego i omówienie:

<https://www.youtube.com/watch?v=TSpEBBwkpPc>

- jak nazywa się pieśń, której słuchaliście?
- w jakich okolicznościach jest grany Mazurek Dąbrowskiego?
- jak należy zachować się, słuchając hymnu państwowego?
- próby ponownego wspólnego śpiewania hymnu państwowego.

III. Ekspresja

1. Uzupełnianie tekstu z lukami **Załącznik 2**

- Radek, Angeliką, Marta uzupełniają i przepisują tekst dotyczący flagi państwowej podanymi wyrazami i kolorują flagę

Radek-(w zależności od stopnia funkcjonowania w danym dniu)

<http://www.dyktanda.net/dyktando-05.php>

- Magda, Ewa przepisuje uzupełnia tekst **Załącznik 3**
- Ola przy pomocy nauczyciela maluje - <http://apaczowe-malowanki.pl/dzien-niepodleglosci/>

Wykonanie flagi:

- Ola z pomocą nauczyciela układa chrupki do miseczki w odpowiednim kolorze a następnie przykleja flagę korzystając z kleju na kartkę (tworzy flagę)
- Marta samodzielnie , Ola przy pomocy nauczyciela „tworzą flagę z piasku” korzystając z aplikacji <http://thisissand.com/>

Kolorowanie godła

Magda, Ewa – kolorowanie

Ola – z pomocą nauczyciela obrysowuje godło

IV. Zajęcia końcowe

Podsumowanie – **Załącznik 4**

Uczniowie kolejno podchodzą do tablicy interaktywnej i odczytują uzupełniany tekst -Radek, Angelika, Marta, Ewa. Magda natomiast wskazuje wybrane litery i odczytuje wyrazy 3-5 literowe. W razie potrzeby nauczyciel wspomaga pracę uczniów.

<http://www.zs3z.pl/edukacja-patriotyczna> prezentacja interaktywna -symbole narodowe (na samym dole strony)

Prezentacja prac na gazetce szkolnej.

V. Zajęcia końcowe i ocena pracy uczniów.

Nauczyciel w trakcie zajęć dokonuje ustnej oceny. Ze względu na specyfikę szkoły należy docenić nawet najmniejsze osiągnięcia z uwzględnieniem ich możliwości (należy pamiętać o Indywidualnych Planach Edukacyjnych)

1. Pożegnanie.

Załączniki

Załącznik 1.

„Kto ty jesteś ?” W.Bełza

-Kto Ty jesteś ?

-Polak mały.

-Jaki znak twój?

-Orzeł biały.

-Czym Twa ziemia ?

-Mą Ojczyzną.

-Czym zdobyta?

-Krwia i blizną.

-Czy ją kochasz ?

-Kocham szczerze.

-A w co wierzysz ?

-W Polskę wierzę.

Załącznik 2. Karta pracy

1. Uzupełnij zdania korzystając z wyrazów pomocniczych zamieszczonych w ramce.

Moją Ojczyzną jest

Stolicą Polski jest

Hymnem naszego kraju jest

Mam na imię

Nazywam się

Mieszkam w (podaj nazwę miejscowości)

Mój kraj nazywa się

**Mazurek Dąbrowskiego, Warszawa, Rzeczpospolita Polska, Polska,
Lidzbark Warmiński**

Załącznik 3: Karta pracy

Moją Ojczyzną jest Polska.

Stolicą Polski jest Warszawa.

Hymnem naszego kraju jest Mazurek Dąbrowskiego.

Mam na imię

Nazywam się

Mieszkam w Lidzbarku Warmińskim.

Mój kraj nazywa się

Załącznik 4: Uzupełnianie tekstu w prezentacji

Legenda głosi, że i jego bracia szukali ziemi by się osiedlić. Zatrzymali się na polanie, nad jeziorem Tam zobaczyli gniazdo krążącego nad dębem. Tam też się osiedlił i wraz ze swoim ludem zbudował miasto A orla białego przyjął za swojego ludu. Tak powstało państwo

orla białego Gniezno Lech godłem polskie Gopło

Wykreślenie co trzeciej litery

P G O I D Ł K O

P F L O A G Z A

P H Y O M N W

Miniaturki symboli:



Bibliografia

<http://www.symbolenarodowe.pl/>
<http://www.pamiec.pl/historiawkolorach/main.html>
<http://apaczowe-malowanki.pl/dzien-niepodleglosci/>
<http://www.pamiec.pl/puzzle/wybor.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=TSpEBBwkpPc>
<https://www.youtube.com/watch?v=frjVfCK9RV8>
<http://www.polskaflaga.pl/KiedyWywieszacFlage.html>
<http://www.dyktanda.net/dyktando-05.php>

Uczę się z kartami pracy-karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną z elementami przysposobienia do pracy

Fotografie z zajęć:



Uczennice chętnie ostawiają się do fotografii



A tu Ola prezentuje swoją pracę



Ewa próbuje samodzielnie „rozwiązać” zadania



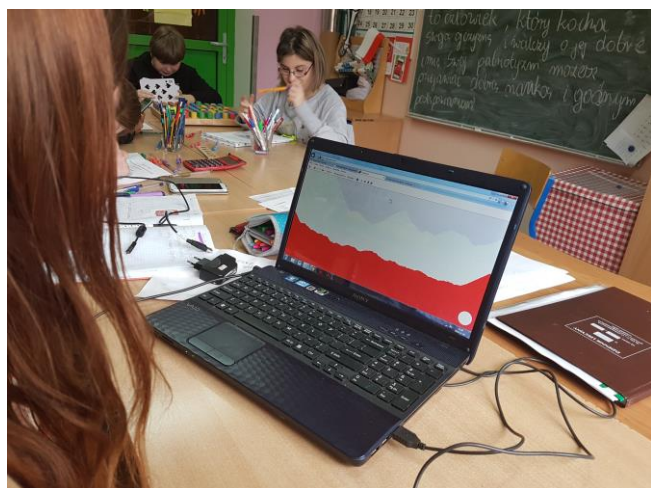
Angelika uzupełnia karty pracy



Marta prezentuję postawę podczas słuchania hymnu



Radek rozwiązuje dyktando



Marta „usypuje” flagę