

Scenariusz zajęć edukacji wczesnoszkolnej w klasie 1a
Szkoły Podstawowej nr 111 w Krakowie

Data: 07.03.2016r.

Czas trwania zajęć : 180 minut (4 lekcje)

Prowadząca: Teresa Smoleń

Temat bloku: Nasze czworonogi

Temat dnia: Ń jak koń, ni jak niebo.

Cele ogólne:

- wprowadzenie litery ń i zmiękczeń ni,
- ćwiczenia w pisaniu wyrazów z ń i ni,
- utrwalanie zasad pisowni zmiękczeń,
- doskonalenie kompetencji językowych (wypowiedzi ustne),
- poznanie ciekawostek o koniach (cechy, rasy, role),
- doskonalenie umiejętności zgodnej pracy grupowej,
- kształtowanie postawy szacunku i chęci pomocy,
- taniec kowbojów- nauka prostego układu tanecznego,

Cele operacyjne (uczeń):

- prawidłowo zapisuje wyrazy ze zmiękczeniami (ń,ś)
- wymienia cechy koni,
- czyta proste wyrazy i zdania,
- zapisuje wyrazy z ń/ni,
- wykonuje prosty układ taneczny,
- samodzielnie wykonuje zlecone zadania,
- stosuje się do ustalonych reguł.

Metody i techniki pracy:

- aktywizujące, - praktyczne,

Formy pracy : zbiorowa, indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne:

- „Ćwiczenia z pomysłem” cz. 3, WSiP oraz „Nasz elementarz ”
- projektor multimedialny, laptop,
- opracowane aplikacje Learning Apps oraz materiały zamieszczone na PADLECIE,
- nagrania muzyczne,
- fotografie koni (również w wersji puzzli),
- karty ze słowami do wklejenie,
- hasła do zabawy prawda/fałsz (łapka na muchy z rzepem) głosowanie kubeczkami,

Przebieg zajęć

1. Rozgrzewka umysłowa- praca z programem Learning Apps- pisownia wyrazów z ś/si-zapisanie na tablicy wyrazów, przypomnienie zasad pisowni zmiękczeń, wklejenie informacji do zeszytu,
2. Rozwiązanie zagadek ze zmiękczeniami,
3. Puzzle ze zdjęciami koni (praca w grupach)- wskazanie cech charakterystycznych,
4. Obejrzenie materiału filmowego o koniach,
5. Zabawa prawda fałsz- odczytywanie zdań o koniach i określanie czy to prawda czy fałsz (kubeczki),
6. MEMORY- dopasuj podpis do obrazka,
7. Praca z zeszytem: tabela ń/ni
8. Zabawa ruchowa „Wyścigi konne”
9. Praca z zeszytem: dopisywanie wyrazu według wzoru,
10. Nauka prostego układu tanecznego (wersja kowbojska),
11. Praca z ćwiczeniami (Ćwiczenia z pomysłem str. 15)
12. Podsumowanie zajęć, określenie stopnia zadowolenia z lekcji (kubeczki).

UWAGI: Kolejność zadań zapisana przy pomocy cyfr rzymskich, ponadto w miarę wolnego czasu- uczniowie mogą zagrać w grę matematyczną- KABOOM.