

# **Scenariusz zajęć otwartych z uwzględnieniem oceniania kształtującego w zajęciach z edukacji wczesnoszkolnej w klasie Ia**

**Prowadzący:** mgr Teresa Smoleń

**Termin:** 6 maja 2016r.

**Blok tygodniowy:** Z biegiem Wisły.

**Temat:** Warszawa

**Cele lekcji:**

PODSUMOWANIE WIEDZY DOTYCZĄCEJ WARSZAWY.

**Uczeń:**

- czyta ze zrozumieniem krótki tekst,
- uzupełnia luki w tekście z zachowaniem logiki treści,
- utrwała nazwy zabytków Warszawy,
- wyciąga wnioski i podsumowuje poznane treści dotyczące Warszawy- stolicy Polski,
- stosuje się do ustalonych w klasie zasad pracy,

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

**Na dzisiejszej lekcji będziesz :**

- wykorzystywał poznaną wiedzę o Warszawie podczas pracy z tekstem,
- utrzymywał nazwy poznanych zabytków Warszawy,
- rozważał jakie miejsce warto wybrać do zwiedzenia w stolicy,

**NaCoBeZu**

**Będę zwracała uwagę na:**

- prawidłowe wskazywanie nazw prezentowanych zabytków,
- odpowiednie dopasowanie informacji w tekście,
- argumentowanie wyboru miejsca do zwiedzenia podczas klasowej wycieczki,

**PYTANIE KLUCZOWE:**

Co chciałbym zobaczyć będąc na wycieczce w Warszawie?

**METODY NAUCZANIA:**

- pogadanka, dyskusja
- praktyczna (ćwiczeniowa) – karty pracy

**FORMY PRACY:**

- praca indywidualna
- praca w parach

**ŚRODKI DYDAKTYCZNE:**

- karty pracy,
- rzutnik multimedialny i laptop,
- fotografie zabytków Warszawy,
- aplikacja „Kahoot-Warszawa”
- 4 kolorowe kubeczki,
- kolorowe karty ABCD,

## Przebieg lekcji:

1. Praca z całą klasą – podanie celów lekcji w języku ucznia.

### Wstęp do lekcji:

- Odgadnięcie tematu zajęć w formie quizu matematycznego, hasło „WYCIECZKA DO WARSZAWY”
  - przypomnienie kryteriów oceniania zadań z treścią na podstawie rozwiązanego zadania – **NaCoBeZu**,
2. Każdy z uczniów otrzymuje kartę pracy z pytaniem kluczowym oraz notatką dotyczącą poznanych wiadomości. Zadaniem ucznia jest uzupełnienie notatki- decyzje można skonsultować w parze. Kolorowymi kubeczkami, dzieci sygnalizują wykonanie zadania (Załącznik 1).
3. Głośne odczytanie tekstu i wklejenie brakujących słów.
4. Wykonanie prostej ilustracji prezentującej zabytek/miejsce, które najbardziej zainteresowało uczniów i koniecznie powinno znaleźć się w planie wycieczki  
- prezentacja zadań- zawieszenie propozycji.
5. Monitorowanie zajęć- na bieżąco poprzez dostrzeganie wysiłku uczniów, doceniani go, pochwała, stosowanie za bieżąco informacji zwrotnej.
6. Szybki quiz „Kahoot” sprawdzający opanowanie nazw zabytków Warszawy  
- „kubeczkowe głosowanie”
7. Ewaluacja lekcji przy użyciu kolorowej kostki.

Wspieranie uczniów poprzez czuwanie nad prawidłowym przebiegiem ich pracy, motywowanie, zachęcanie do pracy, dostrzeganie i docenianie wysiłku ucznia, stosowanie na bieżąco informacji zwrotnej.